

СОГЛАСОВАНА

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О.П.КОЗЛОВА

«5» декабря 2024 г.

ОДОБРЕНА
СОВЕТОМ РОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ СОШ №531
ПРОТОКОЛ № 2-О
ОТ «15» ОКТЯБРЯ 2024 Г

ОБСУЖДЕНА
НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ
ГБОУ СОШ №531
ПРОТОКОЛ № 49 ОТ «31» ОКТЯБРЯ 2024 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №531
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА


Н.О.ТИХОМИРОВА

ПРИКАЗ
№ 187/1-14 ОТ «31 ОКТЯБРЯ» 2024 Г.

ПРИНЯТА
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ШКОЛЫ
ГБОУ СОШ №531
ПРОТОКОЛ № 8
ОТ «30» ОКТЯБРЯ 2024 Г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 531

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2025 - 2029 ГОД



ШКОЛА №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Подписан: Тихомирова
Надежда Олеговна
Основание: Директор ГБОУ
СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга
Документ подписан ЭЦП
Дата: 2024-10-30 18:36:42

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
- 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**
- 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»; Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ», Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 г. N 03-877 о направлении методических рекомендаций» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

	Методические рекомендации Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, направленного на обеспечение осознанного профессионального выбора, развития патриотического воспитания, формирование российской идентичности на основе исторических духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	- Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Управленческий анализ и проектирование условий перехода для сохранения высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Описание условий для сохранения соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим магистральным направлениям: Магистральное направление «Знание»: 1. Дальнейшее развитие профилизации образовательного процесса в основной и средней школе; 2. Создание и реализация эффективной программы сопровождения интеллектуально одаренных детей; 3. Создание и внедрение эффективной психолого-педагогической программы сопровождения учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и неудовлетворительные результаты. 4. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) Магистральное направление «Здоровье»: Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба Магистральное направление «Творчество» Создание технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия Магистральное направление «Профориентация» Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих Магистральное направление «Воспитание» Создание школьного военно-патриотического клуба. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества, индивидуальные образовательные маршруты Ключевое условие «Школьный климат» Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления

	педагогов Ключевое условие «Образовательная среда» Функционирование школы полного дня Функционирование управляющего совета образовательной организации - Расширение возможности социального партнёрства для повышения балльной оценки показателей магистральных направлений «Воспитание», «Профориентация».
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Сохранение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов; - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования; - Сохранение лидирующей позиции школы в условном рейтинге системы образования района; - Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 50 % учащихся); - Обеспечение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных программ и увеличение количества занятых в них учащихся (охват 90 % учащихся); - Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры; - Обеспечение образовательной деятельности ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
Период реализации	январь 2025– декабрь 2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	
I этап – начало реализации (январь –август 2025)	Подготовка локальных актов школы, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы;

	Информирование родительской общественности об основных направлениях развития образовательной организации: - Проведение общешкольных родительских собраний; - Рассмотрение на заседаниях Управляющего совета школы; - Информирование родительской общественности по информационным каналам: – Памятки, буклеты; – Мастер-классы, лектории, часы общения.
II этап – основной этап реализации (сентябрь 2025-декабрь 2029)	- создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качество образования; - реализация мероприятий дорожной карты программы развития.
III этап – обобщающий (январь- декабрь 2029)	- отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, грантовые проекты. Развитие дополнительных образовательных услуг.
Контроль реализации	- проведение мониторинга эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно; - составление по итогам ежегодного мониторинга аналитического отчета о результатах реализации программы развития; - принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития; - публикация результатов реализации программы развития ежегодно в Публичном докладе.
Сведения о разработчиках	Управленческая команда школы, председатели методических предметных объединений, творческие группы педагогов, представители родительской общественности.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование: ГБОУ школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга была открыта 1 сентября 2009 года. Второе здание ГБОУ СОШ №531(филиал по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2 ст.1) было открыто 2 сентября 2024 года. ИНН: 7806413888 Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, д. 50, литер А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 78Л02 № 0001687, рег. № 2733 от 09.02.2017 бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000489, рег. № 1152 от 16.10.2015 Юридический адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул., д.8, лит.А Фактический адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул., д.8, лит.А, литер А. Фактический адрес (филиал): 195298, г. Санкт-Петербург, Чарушинская ул., д.24, к.2 стр.1. Телефоны: 8-(812)-417-22-82, тел/факс 8-(812)-291-69-01, 8-(812)-417-22-83, 8-(812)-417-22-84 Электронная почта: gou531@mail.ru Адрес сайта в сети Интернет: https://531school.oshkole.ru/ Госпаблик: https://vk.com/clubschool531

Сведения об обучающихся	ул. Осипенко 8 лит. А	ул. Чарушинская, д.24, к.2 стр.1.
	Общее количество обучающихся - 773 Количество обучающихся в начальной школе -323 Количество обучающихся в основной школе - 392 Количество обучающихся в старшей школе - 58 Обучающиеся-инвалиды - 5 Обучающиеся с ОВЗ - 3 Обучающиеся на дому (по мед. показаниям) - 9	Общее количество обучающихся - 776 Количество обучающихся в начальной школе -398 Количество обучающихся в основной школе - 350 Количество обучающихся в старшей школе - 30 Обучающиеся-инвалиды - 1 Обучающиеся с ОВЗ - 4 Обучающиеся на дому (по мед. показаниям) – 0
Краткая характеристика организационно- педагогических условий	ГБОУ СОШ №531 расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 20% - в других микрорайонах, 5% - в Ленинградской области. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет родителей школы. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений Структурные подразделения школы: Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности. Каждая программа курса корректируется в зависимости от потребностей, увлеченности и интересов детей. Между урочной и внеурочной деятельностью проводится перемена длительностью не менее 30 минут. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. На этапе основного общего образования в ГБОУ СОШ №531 приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с углубленным изучением предметов английский язык, обществознание и профильная математика с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной	

грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: волонтерских, творческих, трудовых и т.п).

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ №531 осуществляется на основе годового плана, учебно-производственного плана, дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных Педагогическим советом и директором школы.

Обучение осуществляется по 30 дополнительным общеразвивающим программам по трем направленностям:

- физкультурно-спортивная: «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола», «Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики», «Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики», «Спортивные танцы (контемпорари)», «Фитнес», «Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики», «Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики», «Спортивные танцы», «Бочче», «Подвижные игры», «Настольный хоккей», «Развивающая гимнастика с элементами Ушу», «Общая физическая подготовка с элементами волейбола», «Юный теннисист», «САМБО», «ФУТБОЛ», «ОФП (общая физическая подготовка)»,

- художественная: «Хореография Dance-Mix», «Школьный вальс», школьный театр «Театральная мозаика», музыкальное пространство «ФА – СОЛЬ», «Кадетский танец», «Эстрадный вокал», «Школьный хор»,

- социально-гуманитарная: «Кадетский этикет», «Я лидер!», «Петербургский кадет».

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса.

В условиях реализации требований ФГОС применяются:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология развития критического мышления.
- Проектная технология.
- Технология развивающего обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Игровые технологии.
- Модульная технология.
- Технология мастерских.
- Кейс-технология.
- Технология интегрированного обучения.
- Технологии уровневой дифференциации.
- Групповые технологии.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Здание школы было сдано в эксплуатацию в 2009 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов, тренажёрного зала, 2-х бассейнов и спортзалов, спортивная площадка. Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и стоматологического кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе имеется два кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Большинство кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивных, тренажерных и актовых залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Для организации питания имеется столовая и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Развивается и эффективно используется **школьная информационная образовательная среда**. Интерактивное взаимодействие с родителями и обучающимися активно ведется через электронный классный журнал, электронный дневник обучающегося. Составной частью ИОС является Сайт школы, с помощью которого созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и современные интернет – ресурсы. Составной частью ИОС является автоматизированная информационная система управления школой АИСУ «Параграф». Информация о результатах деятельности обучающихся доступна для родителей (законных представителей). Для функционирования АИСУ «Параграф» в школе имеется локальная сеть, сервер, лицензированное программное обеспечение. Сервис Сферум/ФГИС Моя школа Сферум/VK Мессенджер — бесплатный безопасный сервис для общения и работы в школе. С помощью сервиса происходит электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 531. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» — образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Педагоги пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств

	отображения информации и мониторят их применение.																						
Сведения о режиме деятельности	В школе реализуется очная форма обучения. Занятия во всех классах проходят в первую смену. Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четыре четверти, в 10-11 классах на 2 полугодия. Учебные планы для обучающихся 1-11 классов рассчитаны на пятидневную учебную неделю. Начало учебных занятий: с 8.20 до 20.00 Особенности календарного учебного графика школы: Особенности организации обучения первоклассников: - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут (в неделю 15 академических часов: 4 ч русского языка, 4ч литературного чтения, 3 ч математики, 1 ч окружающего мира, 1 ч физкультуры в зале, 1 ч в 2 недели по два предмета - изо, музыка, плавание, технология); - в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут (один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры); - с января по май – по 4 урока в день по 40 минут (один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры); - после 2 урока организуется динамическая пауза 40 минут; - занятия внеурочной деятельности по 40 минут. Организация работы ГПД для 1-4 классов <table border="1"> <thead> <tr> <th>После 3 урока</th><th>После 4 урока</th><th>После 5 урока</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.05 – сбор детей в группе, отдых</td><td>12.20 - сбор детей в группе, отдых</td><td>13.25 - сбор детей в группе, отдых</td></tr> <tr> <td>12.00 - обед</td><td>13.00 - обед</td><td>14.00 - обед</td></tr> <tr> <td>12.30 – 14.00 – внеурочные занятия</td><td>13.30 – 15.00 - внеурочные занятия</td><td>14.30 – 16.00 - внеурочные занятия</td></tr> <tr> <td>14.00-15.00 - прогулка</td><td>15.00-16.00 - прогулка</td><td>16.00-17.00- прогулка</td></tr> <tr> <td>15.00-17.00 – кружки, занятия ОДОД, самоподготовка</td><td>16.00-17.30- самоподготовка</td><td>17.00-18.30 - самоподготовка</td></tr> <tr> <td>17.00 – 18.00 – занятия по интересам, уход домой</td><td>17.30 – 19.00 - кружки, занятия ОДОД, уход домой</td><td>18.30-19.00- кружки, занятия ОДОД, уход домой</td></tr> </tbody> </table>		После 3 урока	После 4 урока	После 5 урока	11.05 – сбор детей в группе, отдых	12.20 - сбор детей в группе, отдых	13.25 - сбор детей в группе, отдых	12.00 - обед	13.00 - обед	14.00 - обед	12.30 – 14.00 – внеурочные занятия	13.30 – 15.00 - внеурочные занятия	14.30 – 16.00 - внеурочные занятия	14.00-15.00 - прогулка	15.00-16.00 - прогулка	16.00-17.00- прогулка	15.00-17.00 – кружки, занятия ОДОД, самоподготовка	16.00-17.30- самоподготовка	17.00-18.30 - самоподготовка	17.00 – 18.00 – занятия по интересам, уход домой	17.30 – 19.00 - кружки, занятия ОДОД, уход домой	18.30-19.00- кружки, занятия ОДОД, уход домой
После 3 урока	После 4 урока	После 5 урока																					
11.05 – сбор детей в группе, отдых	12.20 - сбор детей в группе, отдых	13.25 - сбор детей в группе, отдых																					
12.00 - обед	13.00 - обед	14.00 - обед																					
12.30 – 14.00 – внеурочные занятия	13.30 – 15.00 - внеурочные занятия	14.30 – 16.00 - внеурочные занятия																					
14.00-15.00 - прогулка	15.00-16.00 - прогулка	16.00-17.00- прогулка																					
15.00-17.00 – кружки, занятия ОДОД, самоподготовка	16.00-17.30- самоподготовка	17.00-18.30 - самоподготовка																					
17.00 – 18.00 – занятия по интересам, уход домой	17.30 – 19.00 - кружки, занятия ОДОД, уход домой	18.30-19.00- кружки, занятия ОДОД, уход домой																					
Сведения о	Осипенко 8 Литера А	Чарушинская ул., д.24, к.2 стр.1.																					

работниках ОО	Кадровый состав: Значимым условием обеспечения достойного качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В школе всего работают 88 сотрудников: - 61 педагогический работник, из них: количество учителей - 42 количество специалистов - 3 (педагоги-психолог, логопеды учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари, старшие вожатые, методисты, педагоги-организаторы) количество работников, имеющих ученую степень – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды: Заслуженный учитель России - 0 Почётный работник общего образования РФ – 5 Отличник народного просвещения - 0 Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 0 Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием – 56 человек/ 91,8 % Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: Высшая - 26 человек /43% Первая - 20 человек / 33% «педагог-наставник» - 0 «педагог-методист» - 0 выпускники школы – работники ОО - 1 молодые специалисты и т. д. - 1	Кадровый состав: Значимым условием обеспечения достойного качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В школе всего работают 68 всего сотрудников: - 53 педагогических работника, из них: количество учителей - 42 количество специалистов - 5 (педагоги-психолог, логопеды учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари, старшие вожатые, методисты, педагоги-организаторы) количество работников, имеющих ученую степень – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды: Заслуженный учитель России - 0 Почётный работник общего образования РФ – 0 Отличник народного просвещения - 0 Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 0 Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием – 48 человек/ 90,5 % Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: Высшая - 7 человек /13,2% Первая - 12 человек / 22,6% «педагог-наставник» - 0 «педагог-методист» - 0 выпускники школы – работники ОО - 1 молодые специалисты и т. д. - 4
Краткая характеристика	Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «Правый берег», для обучающихся школы (14-18 лет) , открытые уроки	

окружающего социума, наличие социальных партнеров	«Проектория», направленные на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий. Сотрудничество с СПбГЭУ в проекте «Профильный предпринимательский класс» для учащихся 8-11 классов. Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов осуществляет поддержку с 2022 г. школьного музыкального объединения «Фа-Соль»
Результаты предыдущей программы и описание значимых достижений ОО за предыдущие 3 года	Проект 1 «Современная школа»: Включение школы в пилотный проект СПб АППО «Внедрение целевой модели наставничества». Разработана программа внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (финансовая грамотность, функциональная грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность); Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований; Введен ФГОС СОО и усилен гуманитарный профиль обучения; Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации; Проведена популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Английский язык», «Литература», «Право», «История», реализуемых в сетевой форме, в том числе через НОУ «РАЦИО». Проект 2 «Успех каждого ребенка»: Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования; Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм; Реализована в школе целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организации для ранней профориентации учащихся; Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего»; Проект 3 «Цифровая образовательная среда» Созданы необходимых материально-технические и программные условия для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Включение школы в пилотный проект по развитию цифровой образовательной среды «Образовательный планшет»; Проведена целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Откорректированы критерии оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Разработана программа просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;

Заключены школой договоры на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»

Проект 5 «Учитель будущего»

Сформирована система внутрифирменного обучения педагогов в соответствии с индивидуальными запросами и профессиональными дефицитами педагогов;

Разработана система наставничества школы в формате «учитель-учитель» как маршрут содействия профессиональному росту молодых педагогов.

Проект 6 «Социальная активность»

Разработана программа дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления;

Создан кабинет волонтерского движения в школе;

Обеспечена подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).

В рамках диссеминации опыта школы в реализации передовых проектов, реализованных в рамках предыдущих программы развития, были достигнуты следующие значимые результаты:

Школьный проект по направлению развития одаренных обучающихся «Школьная ученическая брейн ассоциация «ШуБа»

бы признан лучшим молодежным проектом Санкт-Петербурга и получил премию Правительства Санкт-Петербурга;

Управленческий тандем школы получил статус лауреата городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»;

Управленческая команда школы получила статус лауреата городского фестиваля «Лучшие воспитательные практики в пространстве взросления ребенка»;

Проект развития наставничества «Школьный комьюнити менеджмент» получил статус лауреата всероссийского конкурса «Вперед и вместе»;

Педагоги школы были отмечены статусами победителей и лауреатов районного этапа конкурса педагогических достижений в различных номинациях, два педагога стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Классный руководитель», один педагог стал победителем всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; четырем педагогам были присвоены ведомственные награды Министерства Просвещения РФ.

По итогам городского конкурса проектов инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школе-2022» ученики школы победителями и получателями гранта на создание нового объекта школьной среды в объеме 3 млн. рублей из городского бюджета. В октябре 2023 года музыкальное пространство «Фа-Соль», созданное на средства гранта, было введено в эксплуатацию.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

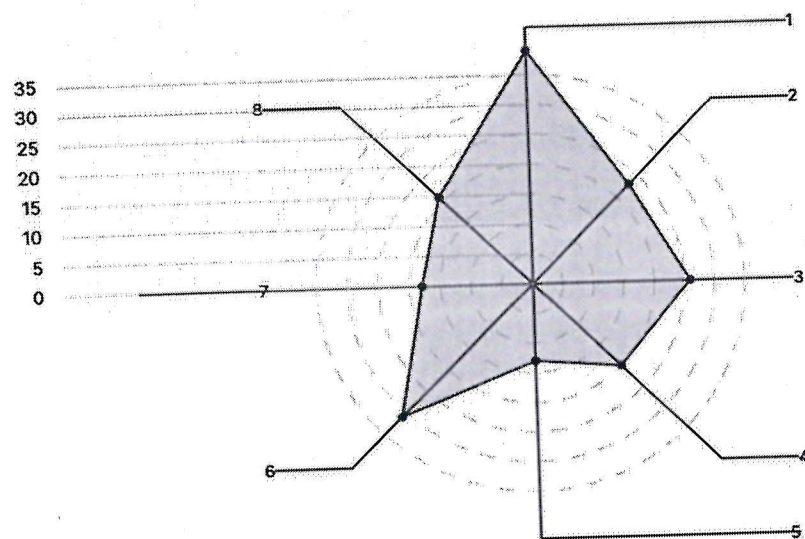
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики

Администрация ГБОУ СОШ №531 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**191 балл за тест**), что *соответствует высокому уровню*. Уровень включает в себя пакетные решения для обеспечения качественного образовательного процесса в школе.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления/ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	Недостаточность условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Недостаточность профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов. Школа входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	Осуществление административного контроля обеспечения доступности образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие партнеров в ближайшем социальном окружении для реализации индивидуальных учебных планов. Наличие сильной педагогической команды для эффективной реализации ВСОКО.	Недостаточное обеспечение МТБ для организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Нехватка ресурсного обеспечения для увеличения количества реализуемых профилей. Перегруженность учителей. Большая наполняемость классов.

Воспитание	Реализуется рабочая программа воспитания. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. В школе созданы и работают детские общественные объединения: РДШ, ЮИД, РДДМ, Орлята, и др.	Отсутствует военно-патриотический клуб.	Наличие социальных партнеров для создания и функционирования военно-патриотического клуба.	Педагогическая несостоятельность части родителей
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены 6 видов спорта. Школьный спортивный клуб не включен в единый реестр ШСК.	Наличие инфраструктурных возможностей для расширения видов спорта, реализуемых в ШСК.	Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. Отсутствие поддержки в рамках семейного воспитания здорового образа жизни.

Творчество	Реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:	Недостаток программ дополнительного образования по всем направлениям, в том числе кружков НТИ.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о возможностях дополнительного образования в школе. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.	Высокая загруженность обучающихся и нехватка времени на дополнительное образование.
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной работы в школе. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	Не разработан механизм организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием собственной МТБ	Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	Отсутствие заинтересованности региональных предприятий в оказании содействия в реализации профориентационных мероприятий. Нехватка времени и заинтересованности у школьников для прохождения

			Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагога. Педагоги своевременно повышают квалификацию в региональных образовательных организациях дополнительного профессионального образования. Наличие среди педагогов победителей и призеров районных и городских конкурсов педагогических достижений.	Отсутствие среди педагогов победителей и призеров всероссийских конкурсов педагогических достижений.		Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста. Привыкание к постоянному повышению квалификации и отсутствие мотивации. Ротация состава педагогического коллектива. Профессиональное выгорание педагогов.

Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога. Реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.	Недостаточное количество обучающихся ОО, принявших участие в социально- психологическом тестировании.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования. Взаимодействие с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	Увеличение количества школьников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
Образовательная среда	В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Учителя используют данные ЭОР, рекомендуют учащимся электронные образовательные ресурсы при выполнении домашних заданий и подготовке к ГИА. Школа применяет федеральную государственную информационную систему			

	«Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации при реализации ООП НОО, ООО и СОО.			
--	---	--	--	--

Направлени е/условие	Дефициты	Причины возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточность условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Недостаток организации вовлечения и подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	Отсутствие учащихся с ОВЗ и инвалидов, обучение которых проводится по адаптированным образовательным программам. Недостаточный профессиональный уровень педагогов для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. ▪ Недостаточный профессиональный уровень педагогов для подготовки обучающихся к ВсОШ регионального и заключительного этапов. ▪ Отсутствие программ подготовки обучающихся к участию во ВсОШ регионального и заключительного этапов.	Недостаточное финансирование для создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Недостаточное использование механизма социального партнерства для подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
Здоровье	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены 6 видов спорта	Учителя не владеют необходимыми узко специализированными умениями (по видам спорта) для организации деятельности школьных спортивных клубов.	Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации программ ШСК (по видам спорта).

		▪ Отсутствие программ дополнительного образования для увеличения видов спорта в ШСК	
Творчество	▪ недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (реализуется 1 программа) ▪ недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по направлениям НТИ	▪ Низкая мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технической направленности. ▪ Недостаточный профессиональный уровень педагогов для реализации кружков по направлениям НТИ. ▪ Отсутствие дополнительных образовательных программ для реализации кружков по направлениям НТИ ▪ Отсутствие инфраструктуры и материально-технической базы для реализации кружков по направлениям НТИ	Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации дополнительных образовательных программ (в том числе по направлениям НТИ)
Воспитание	Отсутствие военно-патриотического клуба	Отсутствие ресурсных возможностей (материально-технических, кадровых, методических, нормативно-правовых) для деятельности военно-патриотического клуба.	Недостаточное использование механизма социального партнерства для организации деятельности военно-патриотического клуба в сетевой форме
Профориентация	Не разработан механизм организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием собственной МТБ	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации	Недостаточное взаимодействие с ОО, обладающими опытом организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и

			должностям служащих с использованием собственной МТБ
Школьный климат	Низкая доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ	Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования. Взаимодействие с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	Увеличение количества школьников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

4. Основные направления развития школы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	2025	2026	2027	2028	2029
1	Знание	Средний уровень (39 баллов из 53) Недостаточность условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Недостаточность профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов. Школа входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	Высокий 40 баллов Введение нескольких различных индивидуальных учебных планов и профилей	Высокий 41 балл Обеспечена объективная оценка образовательных результатов. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	Высокий 42 балла Созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Высокий 43 балла Увеличено профилей обучения до 3 и/или различных индивидуальных учебных планов.	Высокий 44 балла Увеличение количества медалистов
3	Здоровье	Высокий уровень (23 балла из 24) Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба:	Сохранение высокого уровня 23 балла Организованы занятия по новым	Сохранение высокого уровня 23 балла Организованы занятия по новым	Сохранение высокого уровня Организованы занятия по	Сохранение высокого уровня 24 балла Включение школьного	Сохранение высокого уровня 24 балла Организованы занятия по новым

		представлены 11 видов спорта	видам спорта	видам спорта	новым видам спорта	спортивного клуба в единый реестр ШСК.	видам спорта
4	Творчество	Высокий уровень (26 баллов из 29) Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе научно-технического направления.	Сохранение высокого уровня 26 баллов реализуются новые программы дополнительного образования, в том числе, научно-технической направленности	Сохранение высокого уровня 27 баллов Реализуются новые направления дополнительного образования	Сохранение высокого уровня 28 баллов Реализуются новые направления дополнительного образования	Сохранение высокого уровня 28 баллов Реализуются новые направления дополнительного образования	Сохранение высокого уровня 28 баллов Реализуются новые направления дополнительного образования
2	Воспитание	Высокий уровень (20 баллов из 22) Отсутствует военно-патриотический клуб.	Сохранение высокого уровня 21 балл Организован и включен в систему воспитания школы военно-патриотический клуб.	Сохранение высокого уровня 21 балл всего содержания работы магистрального направления «Воспитания»	Сохранение высокого уровня 21 балл всего содержания работы магистрального направления «Воспитания»	Сохранение высокого уровня 21 балл всего содержания работы магистрального направления «Воспитания»	Сохранение высокого уровня 21 балл всего содержания работы магистрального направления «Воспитания»
5	Профориентация	Высокий уровень (13 баллов из 14) Не разработан механизм организации профессионального обучения старшеклассников	Сохранение высокого уровня 13 Созданы условия для прохождения обучающимися	Сохранение высокого уровня 13 баллов Увеличено количество партнеров,	Сохранение высокого уровня 13 баллов Увеличено количество	Сохранение высокого уровня 13 баллов Увеличено количество партнеров,	Сохранение высокого уровня 13 баллов Созданы необходимые условия в школе

		по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием собственной МТБ	профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием собственной МТБ	площадок и организаций для прохождения профессиональных проб и профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	партнеров, площадок и организаций для прохождения профессиональных проб и профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	площадок и организаций для прохождения профессиональных проб и профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	для организаций прохождения профессиональных проб и профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда	Высокий уровень (31 балл из 32) Отсутствие среди педагогов победителей и призеров всероссийских конкурсов педагогических достижений	Сохранение высокого уровня 31 балл Подготовка педагогов к участию в конкурсах пед. достижений на различных уровнях	Сохранение высокого уровня 31 балл Подготовка педагогов к участию в конкурсах пед. достижений на различных уровнях	Сохранение высокого уровня 31 балл Совершенство работы с педагогами по индивидуальным маршрутам профессионального развития.	Сохранение высокого уровня 31 балл Участие педагогов школы в конкурсах педагогических достижений различных уровней	Сохранение высокого уровня 31 балл Участие педагогов школы в конкурсах педагогических достижений различных уровней
7	Школьные	Высокий уровень	Сохранение				

	й климат	(18 баллов из 19)	высокого уровня				
8	Образовательная среда	Высокий уровень (19 баллов из 19)	Сохранение высокого уровня				

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление/ключевое условие	№ проекта	Название проектов	Вариативность/инвариантность
Знание	1	«Доступность и качество»	инвариант
Воспитание	2	«Патриотизм»	инвариант
Здоровье	3	«Спорт - наше все!»	инвариант
Творчество	4	«Научно-техническое творчество»	инвариант
Профориентация	5	«Путь в профессию»	инвариант
Учитель. Школьная команда	6	«Профессионал»	инвариант
Школьный климат	7	«Комфорт и безопасность»	инвариант
Образовательная среда	8	«Развитие государственно-общественного управления школой»	инвариант

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые Результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«Доступность и качество»	1. Обеспечить доступность получения качественного образования, в том числе обучающимися с ОВЗ. 2. Обеспечить качество образования НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ. 3. Продолжить работу по реализации углубленного и профильного обучения. 4. Продолжить работу по конструированию ИОМ различных групп обучающихся. 5. Обеспечить объективность внутренней оценки образовательных результатов.	Повышено качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, реализации углубленного и профильного обучения, объективности внутренней оценки образовательных результатов. Созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	2025 - 2029	Заместитель директора	Анализ содержания образовательных программ. Организация административного контроля по реализации ОП НОО, ООО, СОО. Разработка отдельных локальных актов, способствующих достижению поставленных задач.

2.	Здоровье	«Спорт - наше все! »	1. Развитие школьной спортивной инфраструктуры. 2. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба. 3. Создание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 4. Повышение результативности участия обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.	Приобретение нового оборудования и инвентаря. Создание спортивных секций по новым видам спорта. Разработка новых программ дополнительного образования по направлению физическая культура и спорт. Увеличение числа победителей и призеров в спортивных состязаниях.	2025-2029	Руководитель структурного подразделения ОДОД.	Аналитическая справка о материально-технических потребностях для реализации образовательных программ по направлению физкультура и спорт. Анализ содержания образовательных программ. Справка о результатах участия в спортивных соревнованиях и турнирах. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
----	----------	----------------------	---	---	-----------	---	--

3.	Воспитание	«Патриотизм»	1. Организация работы по созданию школьного военно-патриотического клуба (ШВПК). 2. Планирование материально-технического оснащения. 3. Определение приоритетных направлений в работе ШВПК. 4. Разработка локальной правовой документации (Положение, программа деятельности, план работы и др.).	1. Применять активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.	2025 - 2029	Заместитель директора по ВР	
4.	Творчество	«Научно-техническое творчество»	1. Разработка дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности. 2. Планирование материально-технического оснащения для реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-	1. Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности.	2025 - 2029	Заместитель директора по ВР	Справка в динамике о количестве обучающихся, занимающихся в кружках научно-технической направленности. Справка о количестве проектных и исследовательских работ по направлению НТИ. Организация систематического

			технической направленности. 3. Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности. 4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций для реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности.				административного контроля реализации программ научно-технической направленности.
5.	Профориентация	«Путь в профессию»	1. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся. 2. Повышение заинтересованности обучающихся в выборе направления дальнейшего обучения. 3. Участие обучающихся в чемпионатах по	Увеличение доли обучающихся, сделавших ранний профессиональный выбор (по результатам анкетирования). Результативность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2025-2029	заместитель директора по воспитательной работе	Справка о направлениях дальнейшего профессионального обучения, выбранных обучающимися для дальнейшего обучения. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации;

			профессиональному мастерству. 4. Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ.				сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
6.	Учитель. Школьная команда	«Профессионал»	1. Повышение результативности участия педагогов в различных конкурсах. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсах.	Доля учителей, принявших участие в различных конкурсах. Результативность участия учителей в конкурсах.	2025-2029	Заместитель директора	Справка о количестве учителей, принявших участие в конкурсном движении, и результативности участия. Информационный блок в публичном отчете.
7.	Школьный климат	«Комфорт и безопасность»	1. Реализация психолого-педагогической программы для различных целевых групп. 2. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, а также расширение компетентности обучающихся,	Создание психолого-педагогической программы для различных целевых групп. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	2025-2029	Заместитель директора по ВР	Анализ содержания психолого-педагогической программы для различных целевых групп. Справка о количестве проведенных мероприятий, направленных на поддержание

			педагогов и родителей в вопросах укрепления психологического здоровья, здоровье, создающих технологий и здорового образа жизни. 3. Укрепление социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, которые заинтересованы в решении проблем сохранения здоровья и развития детей.	употребления наркотических средств и психотропных средств.			психологического эмоционального здоровья обучающихся. Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
8	Образовательная среда	«Развитие государственно-общественного управления»	1. Создание условий для актуализации деятельности органов государственного управления школой.		2025-2029	Заместитель директора	- Справка о количестве решений по вопросам управления школой, принятых при участии Управляющего совета.

4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

- Сохранены показатели **высокого уровня** модели «Школа Минпросвещения России».
- Повышено качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, реализации профильного обучения, совершенствования методик преподавания, применения инновационных технологий.
- Заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для внедрения дополнительных общеобразовательных программ.
- Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
- Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
- Обновлено образовательная инфраструктура школы и материально - техническая база учреждения.

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1. Устав ГБОУ СОШ №531	1	-	
	2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	1	-	
	3. Свидетельство о государственной аккредитации	1	-	
	4. Положения об организации деятельности Школы	Имеются в количестве 32 ЛНА	Необходимо разработать более 15 ЛНА	Разработка и принятие положений, необходимых для реализации Программы развития школы
	5. Договора и соглашения о взаимодействии и социальном партнерстве	Имеются в количестве 16 договоров с вузами и предприятиями	Необходимо заключить дополнительные договора о сетевом сотрудничестве	Заключение договоров и соглашений о взаимодействии и социальном партнерстве для реализации Программы развития школы
Программно-методическое обеспечение	• ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФОП; • Программы курсов внеурочной деятельности, программы ДО; • методические разработки учителей и по	имеется	Педагогические работники, администрация	Педагогические работники, администрация

	подготовке школьников к предметным олимпиадам (ВсОШ, и др.); • банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; • банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровые берегающих технологий; • методические разработки по реализации обновлённых стандартов, по формированию функциональной грамотности; • план работы методических объединений			
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме.	Имеется	Недостаток финансовых ресурсов для реализации части проектов программы развития	Приобретение недостающего оборудования за счет бюджетных и внебюджетных источников. Привлечение ресурсов социальных партнеров.
Кадровые ресурсы	В школе работают 156 сотрудник, из них: количество педагогических работников- 114; из них учителей -84; количество специалистов - 7 (педагог-психолог, логопед социальные педагоги, педагог-дефектолог, педагоги-библиотекари, педагог-организатор, старший вожатый)	Имеются	Необходим педагог-дефектолог	Расширение штата путем привлечения педагога-психолога, в формате сетевого взаимодействия
Финансовые ресурсы	Бюджетные, внебюджетные средства	Имеются	Привлечение доходов из дополнительных источников	Привлечение спонсоров, участие в грантовых проектах, расширение спектра дополнительных платных услуг

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Количественные показатели	Описание результата
проект «Доступность и качество»	1. Количество профильных и индивидуальных учебных планов учебных планов в 10-11 классах 2. Количество учебных планов с введением углубленного изучения предметов в 2-9 -х классах 3. Количество (больше 0) победителей и(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Количество договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; 5. 100% учащихся школы получают аттестаты 6. наличие (количество больше 0) победителей и(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7.Количество образовательных программ и учебных планов для детей с ОВЗ и инклюзивного образования Количество закупленных экземпляров учебной литературы для инклюзивного образования; количество оборудованных рабочих мест для детей с ОВЗ.	1. Реализация учебных планов (профильные и индивидуальные) 2. Реализация учебных планов углубленного изучения предметов в 2-9 -х классах 3. Наличие победителей и(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) 5. Нулевой показатель (отсутствие) учащихся не получивших аттестаты в 9, 11 классах 6. Участие и призовые места в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7. Созданные условия для получения инклюзивного образования
«Патриотизм»	Устав, Положение, программа деятельности, план работы и Рабочая программа военно-патриотического клуба	Деятельность военно-патриотического клуба
«Спорт - наше все!»	1.Количество видов спорта (от 10 видов) в ШСК 2. Количество видов направленностей работы ОДОД 3. % обучающихся школы, которые постоянно посещают занятия	1.Рабочие программы педагогов в отделении дополнительном образования 2. 5-6 направленностей работы ОДОД 3. 60 % -доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
«Научно-техническое творчество»	1. Смета закупок необходимого оборудования; Наличие кадров; Приобретение высокотехнологичного оборудования	Деятельность "Кружка НТИ" технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет,

		нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.)
«Путь в профессию»	1. Договоры и письма о сотрудничестве с экономическими ОО СПО, вузами и коммерческими организациями; совместные программы деятельности; Положение «О профильных и предпрофильных классах» 2. Договоры и письма о сотрудничестве с экономическими ОО СПО	1. Системная и плановая деятельность предпринимательского класса; 2. Получение документа о профессиональном обучении.
«Профессионал»	1. 90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1. Удостоверения и сертификаты о прохождении диагностики 2. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов
«Комфорт и безопасность»	1. Наличие оборудованного пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1. Оснащенное тематическое пространство (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
«Развитие государственно-общественного управления школой. Управляющий совет»	1. Разработанные ЛНА модели Школа полного дня (Положение, приказы, расписание) 2. Разработанная ЛНА по управляющему совету школы (Устав, Положение, публикации на сайте школы и в госпаблике	1. Функционирование школы полного дня 2. Системная работа Управляющего совета школы

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Магистральное направление «Знание» Проект «Доступность и качество подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
«Профильное и индивидуальное обучение» (реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов)	1 сентября 2025		Количество профильных и индивидуальных учебных планов учебных планов в 10-11 классах	Учебные планы	Заместители директора по УВР Соколова Е.А., Коровина Н.В.	Соколова Е.А., Коровина Н.В.	Проблема: Нехватка ресурсного обеспечения для увеличения количества реализуемых профилей. Решение: Рассмотрение возможности

							использования ресурсов сетевых партнеров для реализации программ
«Углубленное изучение одного или более предметов со 2 по 9 класс»	1 сентября 2026		Количество учебных планов с введением углубленного изучения предметов в 2-9 -х классах	Учебные планы	Заместители директора по УВР Соколова Е.А., Носкова Т.А. Громова В.Н.	Соколова Е.А., Носкова Т.А. Громова В.Н.	Проблема: Нехватка высококвалифицированных педагогов для вводимых профилей. Решение: Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, по магистерским программам; развитие корпоративного обучения
Создание и внедрение в работу эффективной	31 августа 2026		наличие (количество	Участие и призовые	Педагоги, работающие с	Заместители директора по	Проблемы: Недостаток

программы сопровождения интеллектуально одаренных детей:			больше 0) победителей и(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	места в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	одаренными детьми в 9-11 классах	УВР Соколова Е.А., Носкова Т.А. Коровина Н.В.	времени у учителей для эффективной работы с одаренными детьми. Решение: Равномерное распределение нагрузки учителей на учебный год; привлечение инициативных родителей в качестве экспертов и помощников
Развитие сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;	1 октября 2027		Количество договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;	Расписание и график взаимодействия субъектов внутри образовательной сети	Заместитель директора по УВР Соколова Е.А., Заместитель директора по ВР Кузьмичева Е.Е.	Заместитель директора по УВР Соколова Е.А., Заместитель директора по ВР Кузьмичева Е.Е.	Сложность в составлении общего расписания занятий Решение: использование онлайн-технологий проектирования процесса
Психолого-педагогическая программа сопровождения	1 сентября 2025		Нулевой показатель	100% учащихся	Заместители директора по УВР	Коровина Н.В. Носкова Т.А.	Проблемы: Низкая

учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты и низкую мотивацию к обучению			(отсутствие) учащихся, не получивших аттестаты в 9, 11 классах	школы получают аттестаты	Носкова Т.А. Коровина Н.В.		мотивация учителей и обучающихся. Решение: Создание системы поощрений.
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	31 августа 2028		Количество образовательных программ и учебных планов для детей с ОВЗ и инклюзивного образования Количество закупленных экземпляров учебной литературы для инклюзивного образования; количество оборудованных рабочих мест для детей с ОВЗ.	Образовательные программы и учебные планы инклюзивного образования	Заместители директора по УВР Носкова Т.А. Коровина Н.В. Громова В.Н. Зам. директора по АХР Якубенко И.И. Зав. библиотекой Савина И.Н.	Коровина Н.В. Носкова Т.А. Громова В.Н. Якубенко И.И. Савина И.Н.	Проблемы: Уровень компетентности и учителей для работы с детьми с ОВЗ. Решение: Организация обучающих семинаров для педагогов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Магистральное направление «Здоровье» Проект «Спорт - наше все!» подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по 10 видам спорта)	30 мая 2026		количество видов спорта (от 10 видов) в ШСК	Рабочие программы педагогов в отделении и дополнительном образовании	Педагоги, работающие в ОДОД	Завьялова О.В., руководитель ОДОД	Проблема: Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации программ ШСК (по видам спорта). Решение:

							Привлечение социальных партнеров; увеличение численности видов спорта в рамках ШСК и ОДОД
Диверсификация направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	30 мая 2027		количество видов направленностей работы ОДОД	5-6 направлений работы ОДОД	Завьялова О.В., руководитель ОДОД	Завьялова О.В., руководитель ОДОД	Проблема: Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации программ ШСК (по видам спорта). Решение: Привлечение социальных партнеров; увеличение численности направлений ОДОД; реализация краткосрочных

Вовлечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;	Наличие	30 мая 2026	% обучающихся школы, которые постоянно посещают занятия	50 % - доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Педагоги, работающие в ОДОД	Завьялова О.В., руководитель ОДОД	программ Проблема: Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации программ ШСК (по видам спорта). Решение: Привлечение социальных партнеров; увеличение численности направлений ОДОД; реализация краткосрочных программ (в том числе по направлениям НТИ)
--	----------------	--------------------	--	--	------------------------------------	--	---

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)		фактическая дата (дд.мм.гг)		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
Магистральное направление «Творчество» Проект «Научно-техническое творчество» подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Мониторинг и материально-техническое обновление образовательной среды (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации использования/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации работы ОДОД	31 августа 2027		Смета закупок необходимого оборудования; Наличие кадров; Приобретение высокотехнологичного оборудования	Деятельность "Кружка НТИ" технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техниет, сэйфнет и пр.)	Якубенко И.И., заместитель по АХР, Завьялова О.В., руководитель ОДОД Кузьмичева Е.Е., заместитель по ВР	Тихомирова Н.О., директор	Проблемы: Недостаток ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых). Решение: Организация работы администрации школы с партнёрскими организациями для создания

							необходимых условий.
Разработанная сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 3 и более организациями	План-график, расписание работы, занятий, уроков. Договоры с организациями	Завьялова О.В., руководитель ОДОД Кузьмичева Е.Е., заместитель по ВР	Тихомирова Н.О., директор	Проблемы: Невысокая активность обучающихся и их родителей в реализации сетевой ОП. Решение: Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум,

							Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
--	--	--	--	--	--	--	---

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)			
Магистральное направление «Воспитание»					Должность и ФИО работника ответственного за		
Проект «Патриотизм»							

подпроект/задача					выполнение задачи		
Открытие школьного военно-патриотического клуба	1 сентября 2025		Устав, Положение, программа деятельности, план работы и Рабочая программа военно- патриотического клуба	Деятельность военно- патриотическ ого клуба	Педагог ОБЗР	Заместите ль директора по ВР Кузьмиче ва Е.Е.	Отсутствие ресурсных возможностей (материально- технических, кадровых, методических, нормативно- правовых) для деятельности военно- патриотического клуба. Решение: Поиск партнеров с ресурсами

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнит ель	Ответств енный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримы й индикатор (показател ь)	наименов ание продукта	
Магистральное направление «Профориентация» Проект «Путь в профессию»			Должность и ФИО работника ОО, ответственного за		

подпроект/задача					выполнение задачи		
Развитие работы профильных предпрофессиональных классов (предпринимательские)	1 сентября 2025		Договоры и письма о сотрудничестве с экономическими ОО СПО, вузами и коммерческими организациями; совместные программы деятельности; Положение «О профильных и предпрофильных классах»	Системная и плановая деятельность предпринимате льского класса	Заместите ли директора Соколова Е.А. Кузьмичев а Е.Е.	Заместите ли директора Соколова Е.А. Кузьмиче ва Е.Е.	Проблема: Нехватка времени и заинтересованнос ти у школьников для прохождения профессиональног о обучения по программам профессионально й подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Решение: Организация интересных мероприятий в каникулярное время.
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1 сентября 2025		Договоры и письма о сотрудничестве с экономическими ОО СПО	Получение документа о профессиональ ном обучении	Заместите ли директора Соколова Е.А. Кузьмичев а Е.Е.	Заместите ли директора Соколова Е.А. Кузьмиче ва Е.Е.	Проблема: Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и

							предпрофессиональной работы. Отсутствие заинтересованности региональных предприятий в оказании содействия в реализации профориентационных мероприятий. Решение: Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся; поиск заинтересованных партнеров по профильному направлению школы
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации

							проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» «Проект «Профессионал» подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Не менее 90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	31 мая 2026		90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Удостоверения и сертификаты о прохождении диагностики	Педагоги-предметники, руководители МО	Коровина Н.В., заместитель по УВР	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста. Привыкание к постоянному повышению квалификации и отсутствие мотивации. Решение: Проведение разъяснительной работы о необходимости диагностикой профессиональных компетенций и повышению квалификации

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учителей по результатам диагностики	31 мая 2026		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР Коровина Н.В.,	Заместитель директора по УВР Коровина Н. В.	Ротация состава педагогического коллектива. Профессиональное выгорание педагогов. Решение: Дополнительная работа по предупреждению выгорания и развитию мотивации.
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Ключевое условие «Школьный климат» Проект «Комфорт и безопасность» подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	1 сентября 2027		Наличие оборудованного пространства для отдыха и эмоционального	оснащенное тематическое пространство (помещения) для отдыха и	Якубенко И.И., заместитель по АХР.	Тихомирова Н.О., директор	Проблема: выделения свободного помещения и

восстановления педагогов			восстановления педагогов	эмоционального восстановления педагогов			поиск средств для его оснащения. Решение: Привлечение спонсорских и грантовых средств
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Ключевое условие «Образовательная среда» Проект «Развитие государственно-общественного управления школой» подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Совершенствование модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1 сентября 2027		Разработанные ЛНА модели Школа полного дня (Положение, приказы, расписание)	Функционирование школы полного дня	Заместитель директора по УВР Коровина Н.В., Громова В.Н., Носкова Т.А.	Тихомирова Н.О., директор	Проблема: Отсутствие достаточного количества мест для отдыха и восстановления. Решение Оборудование мест и зон для релаксации и отдыха детей в рекреациях

							школы.
Внесение изменений в функции и в структуру коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1 февраля 2025		Внесение изменений в Устав и в ЛНА	Функционирование коллегиальных органов управления в соответствии с изменениями в Уставе.	Тихомирова Н.О., директор	Тихомирова Н.О., директор	Проблемы: Непонимание родителями задач и роли Управляющего совета. Решение: Проведение вводных семинаров, предоставление информации о функциях и задачах совета.
Функционирование управляющего совета образовательной организации	1 февраля 2025		Разработанная ЛНА по управляющему совету школы (Устав, Положение, публикации на сайте школы и в госпаблике	Системная работа Управляющего совета школы	Тихомирова Н.О., директор Соколова Е.А., заместитель директора	Тихомирова Н.О., директор	Проблемы: Разногласия по принципам работы и функциям управляющего совета, порядку формирования управляющего совета. Решение: Выработка положения на основе консенсуса

							всех участников образовательных отношений; привлечение ресурсов Национальной Ассоциации взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций (НАВУСОО)
--	--	--	--	--	--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано, прошито, скреплено печатью

56 (*пятьдесят шесть*)

листов

Директор ГБОУ СОШ №531



Н.О. Тихомирова

Дата: *05.12.2024*